

**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Государственное автономное  
образовательное учреждение

**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  
ОЛИМПИАДНЫЙ ЦЕНТР»**

Социалистическая ул., д.5, г.Казань, 420036



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН  
МИНИСТРЛЫГЫ**

Дәүләт автоном белем бирү  
учреждениесе

**«РЕСПУБЛИКА ОЛИМПИАДА  
ҮЗӘГЕ»**

420036 Казан шәһәре, Социалистик ур., 5-йорт

тел.: (843)590-32-42, 590-27-97, e-mail: [Gulnara.Islamova@tatar.ru](mailto:Gulnara.Islamova@tatar.ru)

№ \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Начальникам отделов (управлений)  
образования Исполнительных  
комитетов муниципальных  
образований Республики Татарстан**

О проведении V Республиканского  
турнира юных географов Татарстана

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.08.2021 года № под-1042/21 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год» и в целях подготовки школьников к интеллектуальным конкурсам и соревнованиям по географии, развития у учащихся интереса к естественно-научным дисциплинам, популяризации географии, обучения работе в творческих коллективах, развития презентационных навыков, повышения профессионального уровня преподавателей и учителей государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – ГАОУ «РОЦ» МОиН РТ) при содействии ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» проводит V республиканский турнир юных географов (далее – ТЮГ), в котором могут принимать участие команды общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

ТЮГ является командно-личным соревнованием учащихся в их способности решать сложные географические проблемные задачи, представлять решения и защищать их в научной дискуссии (географическом бою).

Сроки проведения ТЮГ: 4 – 5 декабря 2021 года.

Место проведения: оздоровительно-образовательный центр «Дуслык» ГАОУ «РОЦ» МОиН РТ, г.Казань, ж.п.Дербышки, ул.Прибольничная, д.15.

Заезд, регистрация и размещение участников ТЮГ будет проходить 4 декабря 2021 года с 8.00 до 10.00 ч.

Требования к командам: команда-участница ТЮГ должна состоять из 3 - 5 обучающихся 8 - 11 классов и сопровождаться руководителем. Участие в ТЮГ команд

численностью более 5 человек не допускается. Возможно участие нескольких команд от одной школы или сборных команд разных школ.

Для участия в ТЮГ необходимо до 22 ноября 2021 года прислать заявку, заполнив регистрационную форму в формате Excel (приложение 1) и решение одной из обсуждаемых на ТЮГ задач (приложение 2) на электронный адрес [GluklichS@mail.ru](mailto:GluklichS@mail.ru).

Список заданий для ТЮГ состоит из 12 задач. В соответствии с правилами ТЮГ каждая команда может отказаться от четырех задач из двенадцати обсуждаемых (согласно пунктам Правил ТЮГ 2.5 и 4.4.). С правилами географических боев и критериями оценки работы участников можно ознакомиться на сайте ГАОУ «РОЦ» МОиН РТ <https://edu.tatar.ru/aviastroit/org5639> (раздел «Мероприятия для одаренных детей», вкладка «Турниры»).

Все команды будут разделены на две лиги: «Сеньоры» - для наиболее сильных команд, и «Юниоры» - для команд со средним уровнем подготовки и команд-новичков.

Проезд участников ТЮГ и руководителей команд до оздоровительно-образовательного комплекса «Дуслык» и обратно, дополнительные услуги на каждого участника и руководителя команды (1000,00 рублей) - за счет направляющей стороны.

По возникающим вопросам обращаться к Губеевой Светлане Кузьминичне, методисту ГАОУ «РОЦ» МОиН РТ, тел.: 89274353893.

**Директор**

**Г.И.Исламова**

С.К.Губеева  
8(843)590-31-81

Приложение 1

к письму ГАОУ «РОЦ»

от \_\_\_\_\_ 2021 г.

№ \_\_\_\_\_

**Заявка команды-участницы Турнира юных географов Татарстана**

\_\_\_\_\_  
(наименование команды)

№	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации, название команды	Ф.И.О., класс обучения (полный состав команды)	Руководитель: Ф.И.О., сот. телефон, эл. почта	Проживание на базе ООЦ «Дуслык»		Питание (завтрак, обед, ужин в субботу и воскресенье) указать отдельно по дням количество питающихся
					Мальчиков в т.ч. руководитель команды	Девочек в т.ч. руководитель команды	

## **ВОПРОСЫ V РЕСПУБЛИКАНСКОГО ТУРНИРА ЮНЫХ ГЕОГРАФОВ**

### **1. «THE SUN NEVER SETS»**

«Империя, над которой никогда не заходит Солнце» - так говорили о Британской империи в период её наибольшего расцвета.

Подготовьте краткий ретроспективный обзор становления и распада Британской империи. Проанализируйте современное географическое положение и международное значение метрополии, а также подчиненных ей территорий.

### **2. «КОРОНА, КОТОРОЙ НИКТО НЕ ЖЕЛАЛ»**

В 2020 году мир оказался охвачен пандемией новой коронавирусной инфекции CovID-19.

Сделайте обзор известных пандемий и эпидемий прежних эпох в истории человечества. Объясните значение определения «новая» в названии вирусной инфекции CovID-19. Почему, на Ваш взгляд, первые вирусные эпидемии не имели пандемического уровня распространения? Укажите основные пути передачи вирусной инфекции.

В каких странах мира ситуацию с распространением вируса Вы считаете катастрофической?

Приведите примеры субъектов Российской Федерации с наибольшим относительным показателем числа людей, заразившихся новым коронавирусом. С чем, по Вашему мнению, связана подобная концентрация показателя заражённых?

Какие Вы видите пути преодоления сложившейся ситуации.

### **3. «ОБРАТНЫЙ ПРОЦЕСС»**

В течение XX века в мире набирал ход процесс урбанизации. Однако уже в конце века стали проявляться обратные процессы.

А. Охарактеризуйте процессы, противоположные урбанизации и кратко опишите их смысл. Укажите причины, которые привели к возникновению данных процессов.

В качестве примера рассмотрите ситуацию, сложившуюся в известном зарубежном промышленном городе, сравнительно недавно объявленном банкротом. Назовите этот город и рассмотрите исторический контекст развития в нем данного процесса.

Приведите примеры российских городов, в которых наблюдаются подобные явления, дайте характеристику их особенностей.

Б. Как называется процесс превращения непрезентабельной исторической застройки в фешенебельные районы? Приведите конкретные примеры данного процесса в городах России и мира.

#### **4. «ОРИЕНТАЦИЯ – ГОРОД»**

Выполняя это задание, вам предстоит ответить на вопросы и спрогнозировать следующее:

- назвать крупнейшие города на каждом континенте, предположить возникновение новых городов;
- какой процент населения, предположительно, будет жить к 2050 году в городах?
- стоит ли сдерживать рост городов? Аргументируйте свой ответ.
- при каких условиях возможно сдержать рост городов?

#### **5. «ЧАЙ И КОФЕ»**

День большинства жителей Земли начинается с чашки чая или кофе.

Подготовьте развернутое сообщение о таких сельскохозяйственных культурах как чай и кофе, в котором отразите следующие позиции:

- история включения данных напитков в список продуктов питания;
- страны – крупнейшие производители чая и кофе в мире;
- страны – крупнейшие потребители чая и кофе; основные причины данных предпочтений;
- страны с развитой чайной культурой; какой чай и в какой форме употребляется в этих странах; растение в одной из этих стран, предшествующее массовому распространению чая как сырья для заваривания?
- два наиболее известных и популярных сорта кофе; основные ареалы выращивания каждого из данных сортов кофе;
- основные ареалы выращивания чая на территории бывшего СССР; возможные места для выращивания чая и кофе в странах бывшего СССР.

#### **6. «КЛАСТЕР»**

Неотъемлемой частью современной мировой экономики являются территориальные кластеры.

А. Дайте объяснение понятия «территориальный кластер». Охарактеризуйте самый известный мировой кластер, отметьте предпосылки его возникновения и локализации.

Б. Назовите самый известный территориальный кластер России. Каковы его преимущества и недостатки? Приведите примеры территориальных кластеров на территориях Российской Федерации в различных отраслях.

В. Советская школа экономического районирования ввела понятие «территориальный производственный комплекс (ТПК)». Какие общие черты и какие отличия имеют ТПК и кластер?

#### **7. «НАЗАД, В КАРБОН»**

В каменноугольном периоде физико-географические условия Земли претерпели значительные изменения: неоднократно менялись очертания материков и морей, возникали новые горные хребты, моря, острова.

Учитывая особенности почвообразующих факторов того времени, предположите, какие почвы могли представлять в то время почвенный покров?

## **8. «ПРЕВРАЩЕНИЕ»**

Болота относятся к природным комплексам, которые получили определение – интразональные. Различные модификации болот можно встретить на всех материках Земли. Тем не менее трудно представить наличие болот на самом засушливом континенте планеты – Австралии.

Смоделируйте изменения которые должны произойти с материком Австралия, чтобы в его центральной части располагалась заболоченная территория.

Какие особенности были бы свойственны данной территории?

## **9. «ВЫСОКИЕ СЕВЕРНЫЕ УВАЛЫ»**

Климат территории определяется сочетанием климатообразующих факторов, среди которых существенная роль принадлежит рельефу местности.

Каким образом, на Ваш взгляд, может измениться климат на территории Восточно-Европейской равнины в результате многолетнего интенсивного тектонического поднятия Северных Увалов до высоты более 6000 метров?

## **10. «ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ»**

Важнейший источник информации в социальной географии – перепись населения.

- предложите и обоснуйте наиболее оптимальный срок проведения переписей населения;
- в ходе переписей населения можно оценить динамику изменения численности коренных малочисленных народов России. Ряд финно-угорских этнических групп находится на грани полного исчезновения. приведите примеры таких этнических групп;
- назовите основные причины, помимо естественной убыли, которые приводят к снижению численности упомянутых этнических групп;
- обоснуйте возможные способы стабилизации численности данных народов.

## **11. «СУША ВМЕСТО ОКЕАНА»**

Мы живем на удивительной планете, большая часть поверхности которой занята Мировым океаном.

Если бы планета Земля была бы на 70% покрыта сушей, а на 30% - океанами, какие характерные особенности, на Ваш взгляд, имела бы эта планета?

## **12. «ЗА» И «ПРОТИВ»**

С точки зрения геохронологии мы живем сейчас в эпоху голоцена антропогенного (четвертичного) периода кайнозойской эры. Некоторые ученые предлагают выделить в качестве формальной единицы геохронологической шкалы новую геологическую эпоху – антропоцен – время, когда деятельность человека стала геологической силой.

Приведите доводы «за» и «против» признания (выделения) новой геологической эпохи, которая определяется деятельностью человека.